**Внеклассное мероприятие «День осенних именинников»**

**Цели:**

 - Поздравить именинников

- Формировать умение чувствовать плечо друг друга

- Развивать сообразительность и смекалку, быстроту реакции, сноровку

- Воспитывать чувство коллективизма, усердие, терпеливость, усидчивость

**Оборудование:**

- воздушные шары, на доске дружеские шаржи именинников, расположенные по кругу, в центре надпись «Весёлая страна Имениния»

- надписи – названия станций

- шарфы

- фломастеры

- пазлы

- аудиозапись «Голубой вагон»

- сладости к чаю

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

 Осенних красок хоровод

 Нас непрестанно удивляет.

 А зеркала застывших вод

 Их многократно умножают.

 Приходит осень в свой черёд.

 В ней каждый месяц ,без сомненья,

 Нам дарит то, что ждём весь год –

 Чудесный праздник – день рожденья!

 Собрались гости и друзья,

 Чтоб именинников поздравить.

 Но где ж они? Не вижу я,

 Кого нам песнею поздравить.

 Входите, именинники, скорей

 И порадуйте собравшихся гостей!

(Под музыку «Голубой вагон» входят именинники, проходят круг почёта и встают перед гостями)

**Ведущий:**

- Дорогие гости! Дорогие именинники! Здравствуйте! Сегодня унас большой праздник. Мы собрались, чтобы поздравить с днём рождения тех ребят, кто родился осенью.

 - 13 сентября – родился Давыдов Женя,

 - 3 октября – Панин Денис,

 - 8 октября – Мусатова Марина,

 - 21 октября – Лайкер Полина.

- Мы вас поздравляем, желаем вам: расти здоровыми, крепкими, умными, слушаться родителей и меня, вашу учительницу и учиться на «4» и»5».

(ведущий вручает им подарки, именинники рассаживаются на стульчики)

**Ведущий:**

- В какую страну мы совершим путешествие?

(«Имениния» - название на доске)

- Отгадайте, на чём мы отправимся в путь?

 *Братцы в гости снарядились,*

 *Друг за друга уцепились.*

 *И помчались в путь далёк,*

 *Лишь оставили дымок! (поезд)*

(Ребята цепляются друг за друга, образуя «поезд». Ведущий в роли «паровоза». «Поезд» начинает двигаться по классу змейкой и при этом все издают звук, имитирующий звук поезда: «Чух-чух-чух!» Как только «паровоз! Издаёт:»Ту-ту-уу!», «поезд» останавливается возле 1 станции. Аналогично с остальными станциями.)

1 станция «Танцевальная».

Участвуют именинники. Играет быстрая музыка. Участники выполняют танцевальные движения, перемещаясь вокруг стульев. Стульев должно быть меньше, чем участников. Когда музыка прекратится, все должны сесть. Кому стула не хватило – выбывает из игры и т.д. Победителю – жетон.

В конце мероприятия- у кого больше жетонов, тот получает сувенир.

2 станция «Шуточная».

**Вопросы – шутки:**

- сколько крыльев у блохи? (у неё нет крыльев)

- летели 3 страуса, охотник убил 1. Сколько осталось? (страусы не летают)

- что это такое – из неё берёшь, а она больше становится? (яма)

- какой рукой лучше мешать сахар в стакане с чаем? (ложкой)

- у бабушки жили внук Фёдор, пёс Шарик, кот Матроскин. Сколько внуков у бабушки? (один)

(за правильный ответ – жетон)

3 станция «Рисовальная».

Участвуют именинники. Им завязывают глаза, перед ними кладут альбомный лист, дают фломастер. Задание всем одинаковое – нарисовать букет цветов. Потом – выставка.

4 станция «Именинная».

Участвуют только именинники. Составить картинку – пазлы. Сюжет картинки на тему Дня рождения.

5 станция «Весёлая».

Все дети делятся на 2 команды, каждый берёт по надутому воздушному шарику. Задание – какая команда быстрее лопнет свои воздушные шарики любым способом.

**Ведущий**:

- Молодцы, ребята! Постарались! На всех станциях трудились отлично. Давайте посчитаем, у кого больше жетонов.

(если выиграл 1 человек – получает сувенир, если несколько- сладкий приз – чаепитие)

**Ведущий:**

- Сейчас всех нас ждёт награда за труд – чаепитие. Гости к нам присоединяются.

Чаепитие.