**Тема классного часа: «Моя семья» (1 классы).**

**Цели и задачи:**

1. Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
2. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
3. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

**Подготовительный этап:**

Используемый реквизит: листы бумаги, фломастеры, цветные карандаши.

**Оформление доски.**

1. Фото галерея из фотографий, на которых запечатлены члены семей учеников

 ***Эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте»***

 2. Рассказы детей об интересных случаях, иллюстрируемые фотографиями

 *(задание дается предварительно).*

**Ход мероприятия:**

Звучит «Песенка мамонтенка».

Дети рассаживаются кружком.

**1. Организационный момент.**

- Вы сегодня такие красивые. Я вижу ваши заинтересованные взгляды и мне очень приятно.

**2. Упражнение – энергизатор.**

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите друг другу комплименты. Те, кому

сделаны комплименты, должны благодарить.

**2. Вступительная беседа**

Учитель: *Очень трудно самому*

 *Жить на свете одному.*

 *Вместе с Мамой жить и Папой*

 *Хочется всегда ребята.*

- Сегодня мы поговорим,…а о чём, вы узнаете, разгадав ребус:

Учитель вывешивает на доску

 ***(-Семья.)***

Учитель переворачивает

Учитель: Верно, мы сегодня поговорим о семье.

- Как вы думаете, что такое СЕМЬЯ?

 *(-Это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки.)*

По мере называния членов семьи, на доске появляются ЛУЧИКИ: МАМА, ПАПА…

Учитель: Какой лучик забыли?

 *(Себя.)*

Учитель: Что у нас получилось?

 *(Семья – солнышко.)*

**3. Беседа «Моя семья. Отношения в семье»**

Учитель: Действительно, самые близкие, самые родные, самые любимые и любящие люди – мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка - ваша семья.

- Ребята, как вы думаете, зачем человеку семья?

 *( В семье тепло, надежно, спокойно, там всегда поймут, помогут, защитят.*

 *Мама вкусно готовит, там меня любят, вместе нам хорошо, весело.*

 *Я люблю воскресные вечера, потому что мы все вместе и всем весело.*

 *Папа дома.)*

Учитель: Вы, конечно, знаете, что мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка и другие члены вашей семьи - ваши самые верные, самые надёжные друзья. Они всегда рядом: и в праздники, и в трудную для вас минуту.

 И как бы ни были они утомлены, а иногда даже больны, они всегда вас накормят, напоят, выслушают, приласкают. Дадут вам добрый совет. Не так ли?

 Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательны и заботливы с вами в эти дни мама, бабушка! Дают вам лекарство. Ставят горчичники и градусник. И шепчут – говорят вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит. Скажите, какие ласковые слова вам говорят мамы?

 *(Хороший, любимый, солнышко моё, котеночек…)*

 Как хорошо, тепло на душе, когда слышишь такие замечательные слова. Слушая их, всегда быстрее идёшь на поправку.

 А если в вашем доме праздник? Назовите самые любимые праздники в вашей семье?

 *(Ответы детей)*

 Любимым семейным праздником многие из вас назвали Новый год.

Как вы готовитесь к нему, расскажите.

*(Все вместе убираем квартиру, папа приносит ёлку, мы её вместе украшаем, помогаем маме готовить вкусные угощения).*

 В эти дни от весёлых забот и от любви близких в вашем доме становиться так тепло, что даже Дед Мороз с внучкой заглядывают на огонёк!

 Уютно и тепло дома, благодаря неустанным заботам ваших родных. Всё-всё, что есть в доме и у тебя самого, - все вещи, книги и игрушки сделаны руками или куплены на деньги, заработанные вашими родителями, твоими близкими. Скажите, как нужно относиться ко всему, что есть у вас? По вашему отношению к вещам, можно судить об уважении к труду ваших родных. Подумайте, много ли вы знаете о своих мамах, папах, бабушках, дедушках? Часто ли вы думаете о них? А между тем…

 Вот – ваши мамы… Сколько всяких разных дел успевают они сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка… А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто?

 *(Папа)*

 Потому что ваши папы добрые, умные, заботливые, сильные. Про всё на свете знают. Про хоккей. Про то, откуда взялись звёзды. И чем нужно намазать лыжи в большой мороз. Про разные страны. Расскажите, о чём рассказали вам папы?

*( Мой папа рассказывает мне, как надо ловить рыбу. Мой папа учит меня играть в шахматы. А мой играет со мной в машинки…)*

 Вот какие удивительные люди живут-поживают в ваших семьях. Все они самые верные и самые надёжные ваши друзья

 А друзей нужно беречь, заботиться о них. Во всём стараться им помочь.

Ребята, как вы помогаете своим самым близким людям?

 *(Я мою посуду, пылесошу, протираю пыль, поливаю цветы…)*

 Молодцы! Вы такие замечательные помощники! Я вижу, вы стараетесь быть настоящими хозяевами в своём доме. Ваша помощь так необходима родным, ведь они так редко отдыхают. Если ваши близкие отдыхают, больны или работают, то вы как должны себя вести?

 *(Не мешать, не шуметь, постараться найти себе занятие…)*

 Верно, никогда не перебивайте в разговоре взрослых, не грубите, будьте внимательны к ним. Если вдруг случилось, что вы огорчили чем-то родных, то, как вы поступаете?

 *(Просим прощение, говорим ласковые слова, обещаем больше не огорчать…)*

 Правильно. Ваши мамы, папы, бабушки, дедушки – вся ваша семья очень любят вас, и вы должны помнить это, стараться быть ласковыми и добрыми со своими близкими и со всеми окружающими.

**4. «Экскурсия по фото галерее»**

 *(рассказ детей о моментах, запечатлённых на фотографиях)*

Ребята, сегодня вы выбрали и принесли фотографии своих родных. На них мы

видим, как вам вместе тепло и уютно дома, спокойно в поездке или путешествии. Расскажите, как вы любите проводить время вместе со своей семьей.

 (- Я люблю проводить выходные дни, когда мы все вместе, потому

 что на душе радостно, весело.

- А мы по вечерам часто гуляем, потом все вместе смотрим что-нибудь интересное по телевизору, например, Ералаш.

- Мы всей семьёй любим путешествовать. Уже побывали

 в разных местах нашей страны. На этой фотографии мы все

 вместе в Болгарии.)

**5. Творческая работа.**

Рисуночный тест «Моя семья»

Недаром говориться в пословице «Вся семья вместе, так и душа на месте». Вы сами

рассказали как хорошо, радостно на душе когда все дома, рядом с вами.

Нарисуйте, пожалуйста, на листочках всю вашу семью, такой, какой вы её себе

представляете.

 *(Дети рисуют)*

**6. Итог занятия**

Выставка работ детей

Посмотрите, какие получились замечательные рисунки. Видно, что вы рисовали их

с любовью. Ваши глаза светятся счастьем, когда вы говорите о самых близких, самых родных, самых верных, самых любимых людях для вас.

Занятие я хочу закончить строчками одного стихотворения

 ***Папа в зеркало глядит:***

 ***Свитер как на нем сидит?***

 ***Мама ловит папин взгляд:***

 ***Папа рад или не рад?***

 ***Папа рад, и мама рада,***

 ***Ну, а мне того и надо:***

 ***Если в доме каждый рад,***

 ***Значит, в доме мир да лад!***

Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.