**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 83»**

**за 2011 – 2012 учебный год**

**Новокузнецкий городской округ**

 Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 83» является формой обеспечения информационной открытости и прозрачности школы.

 Доклад отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2011 – 2012 учебный год. В подготовке доклада участвовали представители всех групп общешкольного коллектива.

 Адресован всем субъектам образовательного сообщества общеобразовательного учреждения.

**Введение**

Одной из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения общего образования является публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения за последний отчетный (годичный) период. Под *докладом* нами понимается публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Данный публичный доклад отражает состояние дел в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 83» (далее – МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка) как целостной педагогической системы и результаты её деятельности за 2011 -2012 учебный год.

*Цель публичного доклада* – дать значимую информацию субъектам образовательного сообщества МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка (педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся, Учредителю, местной общественности, спонсорам и др.) о положении дел, успехах и проблемах школы, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с общеобразовательным учреждением.

Для достижения поставленной цели определены следующие *задачи публичного доклада*:

1. Информировать субъектов образовательного сообщества МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования школы в 2011 -2012 учебном году.
2. Способствовать обеспечению активного диалога субъектов образовательного сообщества МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка по различным аспектам деятельности школы.

 3.Способствовать расширению круга социальных партнеров МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка и повышению эффективности их деятельности в интересах школы.

*Особенностями* публичного доклада являются объективность, документальность и доступность.

1. **Паспорт МБОУ**  **«ООШ № 83» г. Новокузнецка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус, полное наименование образовательного учрежде­ния**  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 83» города Новокузнецка |
| **Сокращенное наименование образовательного учрежде­ния** | МБОУ «ООШ № 83» города Новокузнецка |
| **Адрес образовательного учреждения** **Телефон/факс**  **e-mail**  **web-site**  | Юридический: Россия, 654013 г. Новокузнецк, ул. Маркшейдерская, 12.Фактический: Россия, 654013, г. Новокузнецк, ул. Маркшейдерская, 12.31-01-58skule831@rambler.rushkola83-nk@yandex.ru |
| **Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения**  | Директор МБОУ «ООШ № 83» Яковенко Ольга Александровна, руководитель высшей квалификационной категории  |
| **Год основания образовательного учреждения** | 1960 год |
| **Учредитель образовательного учреждения** | Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка |
| **Лицензия образовательного учреждения** | Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия А № 0001993, регистрационный № 12239 от 14 февраля 2012г. Срок действия лицензии бессрочно  |
| **Устав образовательного учреждения** | Устав МБОУ «ООШ № 83» г.Новокузнецка (новая редакция 2011г.), изменения 2012г.  |
| **Аккредитация образовательного учреждения** |  Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42 АА № 000887, регистрационный № 1863 от 22 марта 2012г. |

1. **Информационная справка о МБОУ «ООШ № 83» г. Новокузнецка**

Школа № 83 была открыта в 1960 году, до 1963 года была начальной и находилась в микрорайоне шахты «Абашевская 3-4» Орджоникидзевского района города Новокузнецка. В период с 1963 по 1997 годы она была неполной средней школой (семилетней, восьмилетней, девятилетней). С 1997 года после закрытия здания, находящегося в опасной зоне старых шахтовых выработок, она находится в здании бывшей средней школы № 30, одной из самых первых средних школ города, которая после реорганизации приобрела статус начальной школы, а впоследствии вошла в состав школы № 83.

В настоящее время это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 83» и обеспечивает бесплатным начальным и основным общим образованием детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

С 1 сентября 2007 года контингент обучающихся и состав педагогического коллектива школы после реструктуризации общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района увеличились на 1/3 в результате слияния с коллективами муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15». В образовательном учреждении сохранены и укрепляются лучшие традиции самых первых в районе общеобразовательных школ. Архивы четырех образовательных учреждений стали основой для создания в школе музея истории имени братьев Сизых, который носит название «Жить и верить».

В настоящее время муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 83» работает в режиме функционирования традиционной школы. Особенностью образовательного учреждения является сотрудничество с муниципальным учреждением социально – реабилитационным центром для несовершеннолетних «Полярная звезда». Дети, находящиеся на реабилитации в данном центре, обучаются в основной общеобразовательной школе и в условиях индивидуального обучения в Центре «Полярная звезда» (те, кто освобожден от посещения массовой школы). В связи с этим возникла проблема *обеспечения целостного развития обучающихся,, необходимого для социальной адаптации в современном обществе.* единой методической теме «Развитие

Общее количество обучающихся в МБОУ «ООШ № 83» в 2011 - 2012 учебном году составляет 420 обучающихся, которые объединены в 17 классов – комплектов.

Образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 83» ведется на двух уровнях: стандартном (современное традиционное обучение) и повышенном (развивающее обучение).

Результаты исследования социальной среды Орджоникидзевского района как условия жизнедеятельности и развития школы позволяют сформулировать следующие выводы:

1. На стабильное функционирование и развитие МБОУ «ООШ № 83» значительное влияние оказывают следующие объективные факторы:

* территориальный, т.к. географически район удален от центральной части города, что делает его социум относительно замкнутым;
* социально-демографический, и в первую очередь, семья как первый социум ребенка, который характеризуется крайне противоречиво;
* национально-культурный, поскольку в последнее время в микрорайоне растет интерес жителей к своим этнокультурным традициям, истории и фольклору;
* социально-экономический и социокультурный, которые оказывают в основном неблагоприятное воздействие на образовательную деятельность школы;
* экологический, который обостряет проблему сохранения здоровья населения района.

2. Разнообразие выявленных потребностей обучающихся и родителей района отражает их ориентацию на качественные образовательные услуги школы. Население района испытывает потребности в дошкольном образовании; базовом общем образовании повышенного уровня.

3. Осмысление места и роли МБОУ «ООШ № 83» в социокультурном пространстве городского района является фундаментальной основой для консолидации школы с различными предприятиями и учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения как с социальными партнерами.

 4. Современное положение ведущих сфер общественной жизни района во многом обусловливают не только сегодняшние результаты, но и перспективы развития МБОУ «ООШ № 83» . В условиях отдаленного городского района будущее остается за школой, которая:

1) учитывает возможности всех детей, проживающих в микрорайоне;

2) более полно и гибко удовлетворяет разнообразные потребности и интересы родителей и обучающихся;

3)обеспечивает условия для жизненного самоопределения и самореализации личности.

Таким образом, все названные выше факторы имеют принципиальное значение для развития МБОУ «ООШ № 83», а также выступают системообразующим элементом анализа результатов образовательной деятельности в определении потенциала дальнейшего развития школы.

**III. Миссия, цели и предмет деятельности МБОУ «ООШ № 83» города Новокузнецка**

**Миссией**  МБОУ «ООШ № 83» города Новокузнецка является обеспечение качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды.

**Целью** воспитательно – образовательного процесса является подготовка выпускника к адаптации в современных условиях жизни.

Педагогический коллектив осуществляет работу над обновлением содержания образования в рамках модернизации Российского образования, предпрофильной подготовки, введения ФГОС начального общего образования, которые рассматриваются, как средство достижения цели, призванные обеспечить каждому выпускнику возможность получить знания в различных областях, опыт коммуникативной, умственной, физической, трудовой деятельности, опыт межличностных и общественных отношений.

Школа работает над проблемой «Обеспечение целостного развития школьников, необходимого для социальной адаптации в современном обществе». Единая методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

 Из данной проблемы и методической темы вытекают следующие задачи, которые ставятся перед педагогическим коллективом:

* формирование среды, способной реализовать идею целостного развития личности;
* организация образовательного процесса на основе личностной направленности;
* развитие общей культуры на основе качественного усвоения государственных образовательных стандартов;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ полного среднего (общего) образования выпускниками школы;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание у обучающихся гражданственности, законопослушания, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
* формирование навыков здорового образа жизни.

Предметом деятельности МБОУ «ООШ № 83» города Новокузнецка является реализация образовательных программ предшкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

1. **Главные субъекты образовательного сообщества МБОУ «ООШ № 83» города Новокузнецка**

**Педагогический коллектив**

В 2011-2012 учебном году в МБОУ «ООШ № 83» трудились 28 педагогических работников.

**Количественный и качественный состав кадров на конец 2011 – 2012 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников образовательного процесса** | **Всего в ОУ** | **Высшей кв. категории** | **Первой**  **кв. категории** | **Второй** **кв. категории** | **До 12 разряда ЕТС** |
| Учителя | 28 | 5/18% | 15/54% | 7/25% | 1/3% |

**Повышение квалификации**

**(аттестация)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Присвоена** | **2011 - 2012** |
| **повысили** | **подтвердили** |
| Высшая кв. категория | **-** | - |
| Первая кв. категория | 4 | - |
| Вторая кв. категория | **-** | - |

**Повышение квалификации (курсы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Окончили курсы повышения квалификации** | **2011 – 2012 учебный год** |
| Предметные курсы при ИПК | 14 |
| Курсы пользователей ПК | - |
| Курсы переподготовки | **1** |

**Возрастная характеристика педагогических кадров школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей в ОУ** | **От 20-30 лет** | **От 30 – 40 лет** | **От 40 - 55** | **Свыше 55 лет** |
| 28 | 1/3% | 4/14,2% | 17/61% | 6/21,3% |

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей в ОУ** | **До 10 лет** | **10 – 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| **28** | 2/7% | 12/43% | 14/50% |

**Характеристика образовательного уровня педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей в ОУ** | **Высшее образование** | **Из них высшее педагогическое** | **Среднее специальное** |
| **28** | 26/93% | 26/93% | 2/7% |

Характеристика педагогических работников учреждения образования, имеющих Почетные звания следующая:

* + Почетный работник образования РФ – 6 человек
	+ Областная медаль «За достойное воспитание детей» - 1
	+ Областная Медаль «За веру и добро» - 1.

 О высокой квалификации педагогических работников МБОУ «ООШ № 83» можно говорить по результатам деятельности отдельных педагогов образовательного учреждения. В 2011 – 2012 учебном году Грамотами различных уровней награждены: Кубасова О.В., Сидорович Е.Ю., Запекина Л.А., Ричерд В.А.. Кузнецова Г.Н., Титова Н.И., Носанчук Л.В., Яковенко О.А.

**Контингент обучающихся МБОУ «ООШ № 83» города Новокузнецка**

**в 2011 – 2012 учебном году**

В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на первое сентября текущего года 6 лет 6 месяцев.

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

* заявление родителей (законных представителей);
* свидетельство о рождении ребенка (ксерокопию);
* медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
* справка о месте проживания.

Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом по ОУ. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в школу, которые не противоречат закону РФ «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении и Уставу ОУ.

В 2011 – 2012 учебном году в образовательном учреждении насчитывалось 17 классов - комплектов. Из них:

- на первой ступени обучения - 7 классов – комплектов,

- на второй ступени обучения - 10 классов – комплектов.

Количество обучающихся в разрезе параллелей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параллель** | **Количество классов,** **учащихся** |
| 1. | Первые классы, всего | 2/66 |
| 2. | Вторые классы, всего | 2/42 |
| 3. | Третьи классы, всего | 2/38 |
| 4. | Четвертый класс, всего | 1/31 |
| 5. | Пятые классы, всего | 2/48 |
| 6.  | Шестые классы, всего | 2/52 |
| 7. | Седьмые классы, всего | 2/49 |
| 8. | Восьмые классы, всего | 2/49 |
| 9. | Девятые классы, всего | 2/45 |

В образовательном учреждении 420 обучающихся. В классах первой ступени - 177, второй - 243.

 Режим функционирования общеобразовательного учреждения: 1 класс – 5 дней в неделю, 2 – 9 классы – 6 дней в неделю. Форма образования очная. На индивидуальном обучении находилось 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется 2 группы продленного дня. Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся определен Учебным планом ОУ.

**Социальный паспорт ОУ**

Образовательное учреждение располагается в бывшем шахтерском районе, где из семи угольных предприятий продолжает существовать только одно. Если раньше трудовая деятельность большинства населения (а это родители наших обучающихся) была связана с этими предприятиями, то сейчас они перестраиваются в профессиональном отношении, но не всегда удачно. А это сказывается на социальном положении семьи. В школе обучаются: дети из многодетных семей, неблагополучных, неполных, опекаемых.

 На начало 2011 -- 2012 учебного года количество обучающихся по школе:

 Всего - 423, из них количество комплектов классов - 17

 Всего многодетных: семей – 17, детей - 22, из них состоящие в УСЗН семей - 7 , детей - 7 .

 Всего малообеспеченных: семей - 67 , детей - 82 , из них состоящие в УСЗН: семей - 39, детей - 42.

 Дети сироты - опекаемые: семей - 7 , детей - 7

2А класс - 3

 5Б класс - 1

 6А класс – 1

 6Б класс - 1

 **Дети с ограниченными возможностями здоровья - 5**

 5А класс- 1

 6Б класс - 1

 8Б класс – 1

 1А класс - 1

 1Б класс - 1

**Работа с детьми «группы риска»**

**Цель:** Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся.

**Задача:** - выявление детей «группы риска»;

 - проведение системы мероприятий по профилактике

 безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- организация совместной деятельности с ПДН.

Работа начинается с составления паспорта ОУ, где наглядно отображаются объекты работы. Один из них – дети «группы риска» - трудные, неблагополучные. На каждого из них составляется индивидуальная карта, где отражены исходные данные, вся профилактическая работа и ее результаты. На основании решения Совета профилактики большинство из них ставят на педагогический учет и еженедельно контролируются педагогическим коллективом. Школа принимает активное участие в различных акциях: «Мы выбираем спорт», «Скажи наркотикам: «НЕТ!», целью которых является профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности обучающихся. Школа работает в тесном контакте с ПДН Орджоникидзевского района. Социальный педагог образовательного учреждения регулярно беседует с детьми «группы риска», выступает перед обучающимися с лекциями и беседами по профилактике правонарушений. В данный момент на учете в ПДН состоят 12 обучающихся школы. Этих обучающихся также регулярно контролирует социальный педагог школы, классные руководители. Беседует с ними, посещает на дому. Результатом систематической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений явилось снижение количества неблагополучных семей и обучающихся «группы риска».

**Предпрофильная подготовка**

Организация предпрофильной подготовки в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 83» осуществлялась на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, прежде всего: Постановления Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р «Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Постановления Правительства РФ от 09.06.2003 г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», Рекомендаций директорам школ, руководителям региональных и муниципальных управлений образованием «Цели, содержание и организация ППП в выпускных классах основной школы», Приказа МО РФ № 1312 от 9.03.04. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Положения о курсах по выбору в составе предпрофильной подготовки ОУ.

 Мы исходим из того, что предпрофильная подготовка - призвана помочь обучающемуся найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие ответы на три главных вопроса: кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

 Для решения этой задачи в школе уже несколько лет создаётся система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников.

 Составляющими педагогической поддержки самоопределения обучающихся являются следующие элементы:

* Профессиональная ориентация в 8-9 классах
* Профильная ориентация в 8-9 классах
* Элективные курсы в 9-х классах
* Обширная информационная работа

 За время работы в режиме предпрофильной подготовки у нас сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя пять составляющих

 1.Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности (анкетирование)

 2.Проведение специально организованных профессионально направленных классных часов «Выбирая профиль, выбираешь профессию»

 3.Проведение родительских собраний обучающихся 9-х классов с показом презентации «Мой выбор».

 4.Оформление сменного стенда по предпрофильной подготовке.

 5. Анкета «Мой выбор» с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения.

В 2011 – 2012 учебном году проведены курсы по выбору: «Профессиональное самоопределение», «Социализация личности», «Основы предпринимательства», «Основы домашней экономики», «Функция: просто, сложно, интересно», «Решение линейных уравнений»

Темы занятий фиксировались в специальном журнале. Программы курсов по выбору выполнены в полном объеме.

В рамках профориентационной работы были проведены экскурсии в ПУ № 50, колледж № 57. Обучающиеся 9-х классов были участниками Дней открытых дверей в Центре занятости города Новокузнецка, в НГЭТК.

 Различные классные часы, презентации профессий позволили обучающимся 9-х классов расширить свои знания о мире профессий.

**Предшкольная подготовка**

**Тема** **инновационного проекта**

«Модели предшкольной подготовки в разных типах и видах образовательных учреждений»

**Выводы:** В результате грамотного и ответственного отношения педагогов к работе достигнуты положительные результаты. Цель обучения достигнута. Рисунки и скульптуры в большинстве своем соответствуют элементарным возрастным изобразительным требованиям. Дети знают названия изобразительных материалов, могут самостоятельно или по словесной инструкции работать ими, некоторые дети могут комбинировать их для достижения выразительности. На данный момент стерта резкая грань уровней развития способностей детей к изображению. Это позволит в дальнейшем планировать углубленную работу над развитием способности к выражению, что и является развитием творчества. К концу учебного года дети стали более самостоятельны и организованы, учатся планировать свою деятельность, соблюдать общепринятые нормы и правила. Они преодолевают трудности, встречающиеся на пути, добиваются поставленной цели, гордятся своими достижениями. У детей сформировались товарищеские отношения к сверстникам, интерес и потребность к совместным занятиям и играм, умение уважать мнение других людей, уверенность в своих силах. И самое главное – появилось желание пойти в школу! Социальная цель работы по предшкольной подготовке также выполняется: обеспечивается возможность единого старта шестилетних детей для поступления в школу.

**Переход на федеральные государственные образовательные стандарты**

С 1 сентября 2011 – 2012 учебного года 1-ые классы ОУ перешли на ФГОС. Анализ данного перехода позволил сделать следующие выводы:

* опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
* введение часов на внеурочную деятельность обучающихся увеличило возможности школы в расширении спектра предоставляемых образовательных услуг;
* школа с продленным днем оказалась востребованной и родителями, и детьми; плавно и безболезненно прошла адаптация первоклассников в условиях новой образовательной среды;
* материально-технические возможности школы (*использование спортзала, актового зала, ИКТ - средств*) позволили организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, дала ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
* много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности; дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
* наблюдения за первоклассниками при посещении уроков показали: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
* наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

 **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**ДИРЕКТОР**

**ОУ**

***ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ПО УВР, ВР, БЖ***

**МО**

учителей

гуманитарного цикла

**МО**

учителей

естественно-

математич. цикла

**МО**  учителей начальных классов

**МО** классных руководит.

**Временные творческие группы**

**Школа передового педагогического мастерства**

***СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С МУНИЦИПАЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»***

Программа **«Путь к здоровью»**

Программа основной школы

**«Путь к успеху»**

Программа начальной школы

**«Первые шаги»**

Программа начальной

**Проблема школы**

**«Обеспечение целостного развития обучающихся, необходимого для социальной адаптации в современном обществе»**

**Характеристика управленческого аппарата МБОУ «ООШ № 83»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Админист. стаж** | **Стаж работы в данной должности, в данном учреждении** | **Образование** | **Квалифика-ционная категория** |
| Яковенко Ольга Александровна | директор | 19 | 19 | Высшее, НГПИ, 1974 | Высшая |
| Ричерд Ирина Сергеевна | заместитель директора по УВР | 12 лет | 12 лет | Высшее, НГПИ, 1982г. | Первая |
| Яковенко  Анна Павловна | заместитель директора по ВР | 1 | 1 | Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2007г. | Первая |
| Чепурных Наталья Николаевна | заместитель директора по БЖ | 1 | 1 | Высшее, НГПИ, 2000г. | Первая |

 **6. Условия обеспечения образовательного процесса в МБОУ «ООШ № 83»**

**Нормативно-правовое обеспечение**

В своей деятельности МБОУ «ООШ № 83» руководствуется Типовым положением об общеобразовательном учреждении (2011г.), Уставом ОУ.

**Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе 1 медкабинета, оснащенного необходимым оборудованием.

Обеспечение безопасности.

Основными задачами обеспечения безопасности в учебном заведении являются:

* организация работы по выполнению работниками и учащимися требований охраны труда;
* контроль за соблюдением работниками нормативов и иных нормативно-правовых актов об охране труда, коллективного договора;
* организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, травматизма учащихся;
* информирование работников и учащихся по вопросам охраны труда.

В целях выполнения этих задач осуществляется работа по проведению инструктажей по охране труда и выполнению правил техники безопасности для работников и учащихся на рабочем месте, и ознакомлению с инструкциями по безопасности, регламентирующими порядок правильного выполнения действий во время тех или иных мероприятий; проведению административно-общественного контроля за состоянием условий труда; проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, ведению необходимой документации; расследованию в установленном порядке несчастных случаев.

На время проведения экскурсий, походов проводится инструктаж для учащихся с отметкой в соответствующем журнале. С целью снижения травматизма на уроках физкультуры, учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях проводятся общие организационно-профилактические меры обеспечения безопасности, и – в отдельных видах спорта – меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта. Реальной основой такого обеспечения безопасности служит строгое соблюдение всеми обучающимися и их тренером инструкций по безопасности поведения и проведения занятий физической культурой и спортом в учебном заведении. Проведение инструктажей для учителей физкультуры, контроль за проведением инструктажей для учащихся во время занятий физкультурой позволили исключить травматизм среди учащихся.

**Организация питания в МБОУ «ООШ № 83» в 2011 - 2012 уч. году**

*Создание нормативно-правовой базы*

1.Был заключен договор с комбинатом школьного питания.

2.В сентябре были изданы приказы:

 а ) об организации питания в ОУ;

б) об организации бракеражной комиссии;

в) о льготном питании остронуждающихся обучающихся.

3. В течение года изучались нормативные документы вышестоящих организаций по вопросам организации питания .

*Информационно - аналитическая деятельность*

1. В течение года были проведены совещания при директоре:

 а) организация горячего питания и качество приготовления блюд;

 б) отчет классных руководителей об организации горячего питания;

 2. Была подготовлена информация на административных совещаниях по вопросу питания различных групп обучающихся (по социальному статусу, по группам здоровья)

3. Подготовлены аналитические материалы по итогам организации питания в ОУ.

*Просветительская деятельность.*

 1. Проведены уроки в начальной школе по программе «Разговор о правильном питании.

 2. Проведено родительское собрание «Правильное питание один из факторов укрепления здоровья».

 3. Беседы с обучающимися о правильном питании на классных часах.

4.Ежемесячно проводился контроль за охватом обучающихся горячим питанием.

На конец 2011 – 2012 учебного года всего учащихся : 420

Охвачено горячим питанием 76,2% обучающихся

Комплексные обеды – 299 человек

Охвачены льготным горячим питанием:

Многодетные - 25

Малообеспеченные – 79

Воспитанники МУСРЦН «Полярная звезда» - 33

**Информационное обеспечение**

72% учителей имеют ПК дома, из них 62 % - выход в Интернет.

30 % обучающихся имеют ПК дома.

68% учителей могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, 62% - найти материал в Интернет.

Использование педагогами школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

* Текстовый редактор – 83%;
* Электронные базы данных – 11%;
* Электронные таблицы – 31%;
* Программы для создания презентаций – 83%;
* Распечатка дополнительных материалов для урока – 83%;
* Программы для работы с видео. Звуком и графикой – 33%;
* Электронная почта – 22%;
* Поиск информации в Интернет – 83%
* Электронные тесты – 14%
* Цифровые энциклопедии и словари – 14%;

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволило нам внедрять ИКТ в учебно-воспитательный процесс. После прохождения курсов в МАОУ ДПО ИПК города Новокузнецка учителя стали практиковать проведение уроков с использованием мультимедиа презентаций, созданных самими педагогами и обучающимися. Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на уроках английского языка (учитель Запекина Л.А.), русского языка и литературы (учитель Кубасова О.В.), в начальной школе (учителя Сидорович Е.Ю., Гореликова О.В.)., во внеурочной деятельности учитель начальных классов Бочкарева Л.В. Гришина Г.Н. свои учебные занятия строит на использовании интерактивной доски.

 Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации.

**Финансовое и материально-техническое обеспечение**

Развитие МБОУ «ООШ № 83» в прошедший период было обеспечено определёнными принципами в организации экономического управления общеобразовательным учреждением.

* Важнейшим принципом являлся принцип сметного финансирования как муниципальной гарантии, обеспечивающей развитие школы.
* Вторым по значимости принципом, реализуемым в МБОУ «ООШ № 83» был принцип сочетания бюджетного финансирования с внебюджетной деятельностью школы.

Общеобразовательное учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализацию, принудительную и естественную вентиляцию, естественное и искусственное освещение.

Общая полезная площадь здания МОУ «ООШ № 83» составляет 2369 кв.м., в том числе полезная учебная площадь – 950 кв.м. На ней размещаются следующие видовые помещения: 4 кабинета начальной школы; 2 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 1 физкультурно-спортивный зал; 1 кабинет искусств; актовый зал, 1 кабинет информатики, оснащенный компьютерной техникой; 1 кабинет физики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета технологии.

Школьная библиотека имеет информационный пункт, фонды открытого и закрытого доступа. Обеспеченность книжного фонда составляет: учебной литературой – 3000 экз., научно - популярной литературой – 600 экз, методической литературой – 1200 экз., художественной литературой – 7598 экз., справочной литературой – 680 экз.

**Наличие ТСО, используемых в образовательно - воспитательном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Характеристики, количество |
| Средства ТСО (телевизор, видеомагнитофон, компьютер и др.) |
| 1 | Телевизор | 7 |
| 2 | Видеомагнитофон | 3 |
| 3 | DVD-проигрыватель | 2 |
| 4 | Компьютеры | 17 |
| 5. | Интерактивный комплекс | 1 |
| 6. | Музыкальный центр | 2 |
| 7. | Сканер | 4 |
| 8. | Принтер | 5 |
| 9.  | Ксерокс | 3 |
| 10. | Мультимедийная установка | 3 |
| 11. | Синтезатор | 1 |

В 2011 – 2012 учебном году в ОУ было приобретено

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Стоимость приобретенного оборудования (источник) |
| Субвенции | Внебюджет | Поступления от работы столовой |
| Посуда для столовой |  |  | 8400 |
| Оборудование для кабинета технологии |  | 5691.39 |  |
| Магнитола |  | 2100 |  |
| Блендер, электроплита для кабинета технологии | 10000 |  |  |
| Мультимедийная установка | 19000 |  |  |
| Ноутбук | 20000 |  |  |
| Компьютер | 19000 |  |  |
| Учебники | 5000 |  |  |
| Синтезатор |  | 20000 |  |

**7. Образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 83» в 2011 – 2012 учебном году**

В настоящее время в МБОУ «ООШ № 83» реализуются следующие общеобразовательные программы: предшкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

 В начальной школе реализуются следующие общеобразовательные программы начального общего образования:

* Образовательная программа «Школа 2100»;
* Образовательная программа «Школа России»;
* Программа предшкольного образования

Образовательная программа «Школа 2100» является системой развивающего образования, готовящей школьника нового типа – внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности, к другим людям, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения.

Все программы, которые используются в начальной школе, допущены Министерством образования РФ, имеют завершенные курсы с 1 по 4 класс, обеспечиваются учебно – методическими комплектами одной линии.

Для индивидуализации обучения используем:

- разноуровневые программы;

- применяем технологию дифференцированного обучения.

 Образовательный процесс в школе ведется на двух уровнях: повышенном (развивающее обучение) и стандартном (традиционное обучение). Образовательные программы реализуются через специфические для каждого возраста детей виды деятельности.

К числу современных образовательных технологий в начальной школе мы относим:

* Развивающее обучение;
* Разноуровневое обучение
* Здоровьесберегающие технологии;
* Информационно – коммуникативные технологии;
* Личностно – ориентированные педагогические технологии.

В 2011 – 2012 учебном году курс «Информатика и информационно – коммуникативные технологии» велся во 2 – 9 кассах.

В школе изучается один иностранный язык - английский. По учебному плану этого года обучение велось во 2-4 классах по 2 часа в каждом классе, в 5 – 9 по три часа в каждом классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 класс |
|  | Обязательнаячасть |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе** | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе** | 21 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2011 – 2012 учебный год**

***основное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **5**  **класс** | **6** **класс** | **7** **класс** | **8** **класс** | **9**  **класс** |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение  | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| ***Региональный компонент*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***9*** |
| География | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Биология | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | - | - | - | 1 |  | 1 |
| Технология | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Русский язык | - | - | - | - | 1 | 1 |
| История | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| ***Компонент образовательного учреждения******(шестидневная учебная неделя)*** | ***4*** | ***3*** | ***4*** | ***3*** | ***3*** | ***17*** |
| Русский язык | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Литература | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| География | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Черчение | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Обществознание | 1 | - | - | - | - | - |
| Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки  | - | - | - | - | 3 | 3 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2011 – 2012 учебный год**

***начальное общее образование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **2**  **класс** | **3** **класс** | **4**  **класс** |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Технология (Труд) | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | **23** | **23** | **23** | **69** |
| ***Региональный компонент*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **26** | **26** | **26** | **78** |

 **Нормативные документы, используемые при формировании учебного плана:**

В основе формирования учебного плана образовательного учреждения использованы нормативные документы:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24 – 25 июля 2010г. № 1);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011 – 2012 учебный год»;
* «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011г. № 19993);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
* Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007г. № 2566/03 «О региональных особенностях реализации Базисного учебного плана в Кемеровской области в 2008 – 2009 учебном году».

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И УЧЕБНИКАХ**

**(начальная школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Программа, год издания** | **Учебник (автор), год издания** | **Издатель -****ство** |
| 1Б | **Русский язык** | Программа по обучению грамоте/ Горецкий В.Г.2008г. | «Учебник по обучению грамоте и чтению»Горецкий В.Г.и др.2008г | Просвещение |
| 1Б | Программа по русскому языку/ Горецкий В.Г.2008г. | «Русский язык»Рамзаева Т.Г.2008г. | Дрофа |
| 1А | Программа по обучению грамоте/Бунеев Р.Н.2008г. | «Русский язык»Бунеев Р.Н.2008г. | Баласс |
| 1 А, 2А, 3А, 4А |  | Программа по русскому языку Бунеев Р.Н.2006г. | Бунеева Е.В.Пронина О.В.2006г. |  |
| 2Б, 3Б, 4б  | Программа по русскому языку.Зеленина Л.М.Хохлова Т.Е.2008г. | «Русский язык»Зеленина Л.М.Хохлова Т.Е.2008г. | Просвещение |
| 1А, 2А, 3А, 4А | **Литературное чтение** | Программа по литературному чтению/ Бунеев Р.Н.2006г. | «Литературное чтение»Бунеев Р.Н.Бунеева Е.В.2006г. | Баласс |
| 1Б, 2б,3Б,  | Программа по литературному чтению/ Горецкий В.Г. 2008г. | «Литературное чтение»Климанова А.Ф.ГоловановаМ.В.Горецкий В.Г.2008г. | Просвещение |
| 2А, 2Б,3А, 3Б 4А,  | **Иностранный язык** | Программа для общеобразовательных школ./Биболетова М.З.2006г. | «Английский язык»Биболетова М.З.Денисенко О.А.2006г. | Титул |
| 1А, 2А, 3А, 4А | **Математика** | Программа по математике/ Т.Е.Демидова, С.А.Козлова2006г. | «Математика»Т.Е.ДемидоваС.А.КозловаТонких А.П. 22006г. | Баласс |
| 1Б, 2Б, 3Б, 4Б  | Программа по математике/Моро М.И.2008г. | «Математика»Моро М.И.Волкова С.И.Степанова С.В.2008г. | Просвещение |
| 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б | **Информатика и ИКТ** | Программа по информатике и ИКТ/Н.В. МатвееваЕ.Н. ЧелакН.К. Конопатова2007г. | «Информатика и ИКТ»Н.В. МатвееваЕ.Н. ЧелакН.К. Конопатова, 2007г. | Просвещение |
| 1А, 2А, 3А, 4А,  | **Окружающий мир** | Программа по окружающему миру/ Вахрушев А.А.2006г. | «Окружающий мир»Вахрушев А.А.Данилов Д.Д.2006г. | Баласс |
| 1Б, 2Б, 3Б, 4Б | Программа по окружающему миру/Плешаков А.А.2008г. | «Окружающий мир»Плешаков А.А.Крючкова Е.А.2008г. | Просвещение |
| 1 - 4 | **Изобразитель****ное искусство** | Изобразительное искусство и художественный труд под ред. Неменского Б.М2005г. | «Изобразительное искусство»Неменская Л.А.под ред. Неменского Б.Б.2005г. | Просвещение |
| 1 – 4  | **Музыка** | Программа по музыке.Критская Е.Д.Сергеева Г.П.2006г. | «Музыка»Критская Е.Д.Сергеева Г.П.2006г. | Просвещение |
| 1 - 4 | **Физическая культура** | Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся/ Лях В.М., Зданевич А.А.2006г. | «Физическая культура»Лях В.М.2006г. | Просвещение |
| 1 - 4 | **Технология** | Технология 1 – 4 классыКуревина О.А.,Лутцева Е.А.Трудовое обучение (1-4 классы)/ Романина В.И., Машинистов В.Г.2005г. | «Технология»Куревина О.А.,Лутцева Е.А.«Технология»Цирулик Н.А.Проснякова Т.Н.2005г. | БалассКорпорация «Федоров» |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И УЧЕБНИКАХ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**(ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Программа** | **Учебник** **(автор)** | **Издательство** |
| 5 - 9 | **Русский язык** | «Русский язык 5 – 9» Баранов М.Т.Ладыженская Т.А.Шанский Н.М. 2008г. |  |  |
| 5А. 5Б |  | «Русский язык»Ладыженская Т.А.Ьаранов М.Т.Тростенцова Л.А2008г. | Просвещение |
| 6А, 6Б |  | «Русский язык»Баранов М.Т.Ладыженская Т.А.Тростенцова Л.А2008г. | Просвещение |
| 7А, 7Б |  | «Русский язык»Баранов М.Т.Ладыженская Т.А.Тростенцова Л.А2008г. | Просвещение |
| 8А, Б  |  | «Русский язык»Тростенцова Л.А.Ладыженская Т.А.Дейкина А.Д.2008г. | Просвещение |
| 9А, Б |  | «Русский язык»Тростенцова Л.А.Ладыженская Т.А.Дейкина А.Д.2008г. | Просвещение |
| 5 - 9 | **Литература** | «Литература 5 – 11» Коровина В.Я.2007г. |  |  |
| 5А. 5Б |  | «Литература»Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровин В.И.2008г | Просвещение |
| 6А, 6Б |  | «Литература»Полухина В.П.Коровина В.Я.Журавлев В.П.2008г. | Просвещение |
| 7А, Б  |  | «Литература»Коровина В.Я. | Просвещение |
| 8А, Б |  |  | «Литература»Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровин В.И.2008г. | Просвещение |
| 9А, Б |  |  | «Литература»Коровина В.Я.Коровин В.И.Збарский И.С.2008г. | Просвещение |
| 5 - 9 | **Иностранный язык** | Примерная программа основного образования по иностранным языкам 5 – 9 классы/ Бим И.Л.2006г. | «Английский язык» 5 классБиболетова М.З.2008г. | Просвещение |
| «Английский язык» 6 – 9 классыКузовлев В.П.Лапа Н.М.Перегудова Э.Ш2008г. | Просвещение |
| 5 - 6 | **Математика** | «Математика 5-9» Кузнецова Г.М.2006г. | «Учебник по математике»Виленкин Н.Я.Жохов В.И.Чесноков А.С.2009г. | Мнемозина |
| 7 - 9  |  | Учебник по алгебре/МакарычевЮ.ПМиндюк Н.Г Нешков К.И.2009г. | Просвещение |
| 7 - 9. |  |  | Учебник по геометрии/ Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б.2009г. | Просвещение |
| 5 - 7 | **Информатика** | Программа по информатике и ИКТ/Босова Л.Л.2006г. | «Информатика и ИКТ»Босова Л.Л2009г. | Дрофа |
| 8 - 9 | Программа по информатике и ИКТ Угринович Н.Д.2007г. | «Информатика и ИКТ»Угринович Н.Д.2009г. | Дрофа |
| 5 | **История** | История Древнего мира/Вигасин А.А.2007г. | «История Древнего мира» Вигасин А.А.Годер Г.И.Свенцицкая И.С.2009г. | Просвещение |
| 6 - 9 | История России 6-9 классы/ Данилов А.А.Косулина Л.Г.2007г. | «История России»Данилов А.А.Косулина Л.Г.2009г. | Просвещение |
| 6 | История Средних веков/Ведюшкин В.А.2007г. | «История Средних веков»Ведюшкин В.А.под ред. Чубарьяна А.О. 2009г. | Просвещение |
| 7-8 | Новая история 7-8 классы/Юдовская А.Я.2007г. | «Всеобщая история. История нового времени»Юдовская А.Я.Баранов П.А.Ванюшкина Л.М.2009г. | Просвещение |
| 9 | Программа по Всеобщей истории. Новейшей истории/Сороко – Цюпа О.С.2006г. | «Всеобщая история. Новейшая история»Сороко – Цюпа О.С.Сороко – Цюпа А.О.2009г. | Просвещение |
|  6 - 9 | **Обществознание** | Программа по обществознанию/Боголюбов Л.Н.2007г. | «Обществознание»Боголюбов Л.Н.Виноградова Н.Ф.2009г. | Просвещение |
| 5  | **Обществознание** | Программа по обществознанию для 5-7 классов/Кравченко А.И.,Хромова И.С.2006г. | «Обществознание»Кравченко А.Н.2006г. | ТИД«Русское слово» |
| 5 | **Природоведение** | Программа по природоведению/Плешаков А.А.Сонин Н.И. 2006г. | Плешаков А.А.Сонин Н.И.2009г. | Дрофа |
| 6 | **География** | Начальный курс географии/Герасимова Т.П.2005г. | «География» Герасимова Т.П.Неклюкова Н.П.2009г. | Дрофа |
| 7 | География материков и океанов/Душина И.В.2005г. | «География»Коринская В.Я.Душина И.В.Щенев В.А.2009г. | Дрофа |
| 8  | География России/Баринова И.И.,Дронов В.П.2005г. | «География России»Баринова И.И.2009г. | Дрофа |
| 9 | География России. Баринова И.И.Дронов В.П.2005г. | «География России. Население и хозяйство»Дронов В.П.Ром В.Я.2009г. | Дрофа |
| 6 - 9 | **Биология** | Программа по биологии/Сонин Н.И.2006г. | «Биология. Живой организм», 6 классСонин Н.И.2009г. | Дрофа |
| 7 | «Биология.Многообразие живых организмов»Захаров В.Б.Сонин Н.И. 2009г. | Дрофа |
| 8 | «Биология.Человек.»Сонин Н.И.,Сапин М.Р.2009г. | Дрофа |
| 9 | «Биология.Общие закономерности»Сонин Н.И., Захаров В.Б.Мамонтов С.Г.Агафонова И.Б. 2009г. | Дрофа |
| 7 - 9 | **Физика** | Программа по физике/Перышкин А.В.Гутник Е.М.2006г. | «Физика» 7-8 классПерышкин А.В.«Физика» 9 классПерышкин А.В.Гутник .М. 2009г. | Дрофа |
| 8 - 9 | **Химия** | Программа по химии/Габриелян О.С.2006г. | Габриелян О.С.2009г. | Дрофа |
| 5 – 9 | **Музыка** | Программа по музыке в 1-8 классах. Авторский коллектив под руководством Кабалевского Д.Б.2006г. |  |  |
| 5 | «Музыка»Сергеева Г.П.2009г. | Просвещение |
| 6 | «Музыка»Сергеева Г.П.Критская Е.Д.2009г. | Просвещение |
| 7 | «Музыка»Сергеева Г.П.Критская Е.Д2009г. |  |
| 8-9 | «Музыка»Науменко Т.А.Алев В.П.2009г. | Просвещение |
| 5 – 9 | **Изобразительное искусство** | Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы/ под ред. Неменского Б.М.2006 |  |  |
| 5  | «Изобразительное искусство»Горяева Н.А.Островская О.В. 2009г. | Просвещение |
| 6 | «Изобразительное искусство»Неменская Л.А.,под ред. Неменского Б.М.2009г. | Просвещение |
| 7 | «Изобразительн. искусство»Неменская Л.А.,под ред. Неменского Б.М2009г. | Просвещение |
| 8 | «Изобразительн. искусство»Неменская Л.А.,под ред. Неменского Б.М2009г. | Просвещение |
| 5 – 95 - 7 | **Физическая культура** | Комплексная программа по физическому воспитанию. 1 – 11 классы/ Лях В.И.,Зданевич А.А. 2006г. | Физическая культура 5 – 7 классы/Веленский В.Я.2009г. | Просвещение |
| 8 - 9 |  | Физическая культура 8 – 9 классы/Лях В.И.Зданевич А.А.2009г. | Просвещение |
| 5 – 9 | **Основы безопасности жизнедеятельности** | Программа по ОБЖ 5 – 11 классы/Латчук В.Н.Миронов С.К.2006г. |  |  |
| 5 - 6 | Маслов А.Г.Миронов В.В.Латчук В.Н.2009г. | Дрофа |
| 7 - 8 | Марков В.В.Латчук В.Н.2009г. | Дрофа |
| 9 | Поляков В. П.Кузнецов М.П.2009г. | Дрофа |
| 5 - 6 | **Технология** | Программа по технологии 5 – 9 классы/ Симоненко В.Д.Чистякова С.Н.2006г. | «Обслуживающий труд»Крупская Ю.В.Лебедева Н.И.Литикова Л.В.под ред.Симоненко В.Д.2009г. | Вентана - Граф |
| 7 - 9 | «Обслуживающий труд»Синица Н.В.Табурчак О.В.Кожина О.А. под ред. Симоненко В.Д. 2009г. | Вентана - Граф |
| 8 - 9 | **Черчение** | Программа по черчению 8 – 9 классы/Ботвинников А.Д. 2006г. | Ботвинников А.ДВиноградов И.С.2009г. | АСТАстрель |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***СОДЕРЖАНИЕ*** | ***СРОКИ*** |
| 1. | Начало учебного года. | 01.09.11г. |
| 2. | Окончание учебных занятий:в 1-х классахво 2,3,4,5,6,7,8 классах в 9 классах   | 25.05.2012г.31.05.2012г.25.05.2012г. |
| 3. | Каникулы для обучающихся 1- 9 классовДополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов | 07.11.11 – 13.11.11г.28.12.11 – 10.01.12г.23.03.12 – 31.03.12г.13.02.12 – 19.02.12г. |
| 4. | Воспитательно-образовательный процессорганизован в режиме двух смен 1 смена 1аб, 4а, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб2 смена 2аб, 3аб. | 1 смена: 8.30 - 14.10 2 смена: 13.30 – 18.05 |
| 5. | Продолжительность урока 45 минут,продолжительность перемен 10, 20 мин. | ***Расписание звонков*** **1 смена**1 урок 8.30 - 9.15. перемена 10мин.2 урок 9.25.- 10.10. перемена 20 мин.3 урок 10.30 -11.15. перемена 20мин.4 урок 11.35 - 12.20Перемена 10 мин.5 урок 12.30.-13.15перемена 10мин.6 урок 13.25. - 14.10. **2 смена**1 урок 13.30 - 14.15перемена 10 мин.2 урок 14.25 - 15.10перемена 20 мин.3 урок 15.30 - 16.15перемена 10 мин.4 урок 16.25 - 17.10перемена 10 мин.5 урок 17.20 - 18.05  |
| 6. | Государственная (итоговая) аттестациявыпускников 9-х классов. |  29.05. - 22.06. 2012г. |
| 7. | Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8 классов. |  18.12.11. - 22.12.11 |
| 8. | Переводная аттестация обучающихся:1-х классов2-8 классов  | с 17.04. 12г. по 23.04.2012г.с 15.05. 12г. по 24.05.2012г.  |
| 9. | Праздник «Последний звонок» | 25.05.2012г. |
| 10. | Внутришкольные предметные олимпиады:а) математика, география, биология, физика, химия, технология 5-9 классыб) русский язык, история, обществознание, литература 5-9 классыв) начальные классы 4 классы | 11.10.-16.10.2011г.04.10.- 09.10.2011г.18.10.- 23.10.2011г. |
| 11. | Предметные недели:а) гуманитарного циклаб) естественно-математического циклав) начальных классов  | 04.12.- 08.12.2011г.13.11.- 17.11.2011.12.02. – 16.02.2012. |
| 12. | Дни здоровья:а) общешкольный турслёт 1-9 классов б) «Быстрая лыжня» в) «Весенняя спартакиада»г) «День Защиты детей»  | 02.09.2011г.09.12.2011г.16.03.2012г.28.05.2012г. |
| 13. | Традиционные праздники:День знанийДень учителя Новогодние утренникиНовогодние дискотекиДень защитника Отечества«КВН», посвященный 8 марта«Никто не забыт, ничто не забыло» Фестиваль искусств (5 – 9 классы) | 01.09.2011г.05.10.2011г.27.12.2011. - 29.12.2011г.28.12.2010г.22.02.2012г.06.03.2012г.8.05.2012г.20.03.2012г. |

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов**

 К государственной итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 44 обучающихся, что составляет 98% от обучающихся 9 классов. Не допущен 1 обучающийся 9 класса А Шило Александр по причине непосещения занятий и неуспеваемости.

**Таблица 1** . Результаты сдачи экзаменов в сравнении с годовыми оценками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов | Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет | Кол-во выпускников, подтвердивших годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Сдали на "4" и "5" | Сдали на "2" |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык (новая форма) | 16 | 36,3 | 14 | 87 | 1 | 6 | 7 | 44 | 1 | 6,2 |
| Русский язык (традиционная форма) | 28 | 64 | 19 | 68 | 3 | 11 | 3 | 11 | - | - |
| Литература (традиционная форма) | 3 | 7 | 3 | 100 | - | - | 3 | 100 | - | - |
| Математика (новая форма) | 16 | 36,3 | 11 | 69 | - | - | 2 | 12,5 | 1 | 6,2 |
| Алгебра (традиционная форма) | 28 | 64 | 25 | 89 | 3 | 11 | 6 | 21,4 | - | - |
| Физика (традиционная форма) | 12 | 27,2 | 12 | 100 | - | - | 5 | 42 | - | - |
| Химия (традиционная форма)  | 3 | 7 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | - | - |
| Биология (традиционная форма) | 2 | 5 | 1 | 50 | - | - | 1 | 50 | - | - |
| География (новая форма) | 3 | 7 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 2 | 67 | 1 | 33,3 |
| География (традиционная форма) | 8 | 18 | 4 | 50 | - | - | 2 | 25 | - | - |
| Обществознание (новая форма) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (традиционная форма) | 14 | 32 | 10 | 71 | 3 | 21 | 8 | 57 | - | - |
| ОБЖ  | 35 | 80 | 27 | 77 | 7 | 20 | 18 | 51 | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | подтвердили  | улучшили | ухудшили |
| Литература | 3 | 3 | - | - |
| Физика | 12 | 12 | - | - |
| Биология | 2 | 1 | - | 1 |
| Химия | 3 | 1 | 2 | - |
| География | 8 | 4 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 35 | 27 | 7 | 1 |
| Обществознание | 14 | 10 | 3 | 1 |
| Итого | 77 | 58 | 14 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 В 2011 – 2012 учебном году образовательное учреждение принимало участие в эксперименте по апробации новой формы независимой оценки качества образования выпускников 9 классов. В эксперименте приняли участие 16 обучающихся 9А и 9Б классов по обязательным предметам по русскому языку, 16 обучающихся - по алгебре. Экзамен проводился в ППЭ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» согласно утвержденных сроков.

**Результаты экзамена по алгебре, организуемого РЭК**

**Всего учащихся:** 44

**Писали:** 16

**Получили:** «5» **-**  % выполнения 93

 «4» - 2 % качественный 22,2

 «3» - 13

 «2» - 1

**Результаты экзаменов по русскому языку, организуемого РЭК**

**Всего учащихся:** 44

**Писали:** 16

**Получили:** «5» **-** 3 % выполнения 93

 «4» - 4 % качественный 39

 «3» - 8

 «2» - 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 9**

**(устные предметы)**

 **ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первоначальные заявления | Фактически  сдавали | Получили  | % общ. | %кач. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 67 | 67 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первоначальные заявления | Фактически  сдавали | Получили  | % общ. | %кач. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |

**Результаты экзаменов в традиционной форме**

**Результаты экзамена по алгебре**

**Всего учащихся:** 44

**Писали:** 28

**Получили:** «5» **-** 1 % выполнения 100

 «4» - 5 % качественный 21,4

 «3» - 22

 «2» -

**Результаты экзаменов по русскому языку**

**Всего учащихся:** 44

**Писали:** 28

**Получили:** «5» **-**  % выполнения 100

 «4» - 3 % качественный 10,7

 «3» - 25

 «2» -

**Результаты экзамена по литературе**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 3

**Получили:** «5» **-**  3 % общий 100

 «4» - % качественный 100

 «3» -

 «2» -

**Результаты экзамена по обществознанию**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 14

**Получили:** «5» **-**  % общий 100

 «4» - 8 % качественный 57

 «3» - 6

 «2» -

**Результаты экзамена по географии**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 8

**Получили:** «5» **-** 1 % общий 100

 «4» - 1 % качественный 25

 «3» - 6

 «2» -

**Результаты экзамена по биологии**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 2

**Получили:** «5» **-**  % общий 100

 «4» - 1 % качественный 50

 «3» - 1

 «2» -

**Результаты экзамена по физике**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 12

**Получили:** «5» **-**  % общий 100

 «4» - 5 % качественный 42

 «3» - 7

 «2» -

**Результаты экзамена по химии**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 3

**Получили:** «5» **-**  % общий 100

 «4» - 1 % качественный 33

 «3» - 2

 «2» -

**Результаты экзамена по ОБЖ**

**Всего учащихся:** 44

**Сдавали:** 35

**Получили:** «5» **-**  5 % общий 100

 «4» - 13 % качественный 51,4

 «3» - 17

 «2» -

**Работа научного общества**

В прошлом учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа научного общества обучающихся, которая и в этом учебном году дала положительные результаты: призовые места на научно – практических конференциях различного уровня.

Прошедший учебный год отмечен большей активностью учителей по развитию творческого потенциала обучающихся, которые стали победителями конкурсов детского творчества различных уровней.

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Участники** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| Выставка «Учителями славится Россия» | городской | Музей | - | 1 место | Пугачева С.В. |
| Конкурс рисунков «Цветок моей маме» | всероссийский | Садыков Расим | 5 | 2 место | Сидорович Е.Ю. |
| Конкурс рисунков «День Победы 9 мая»» | всероссийский | Садыков Расим | 5 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| Конкурс рисунков «День космонавтики» | всероссийский | Садыков Расим | 5 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| Конкурс рисунков «23 февраля» | всероссийский | Садыков Расим | 5 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| Конкурс рисунков «С днем рождения, Кузбасс!» | всероссийский | Садыков Расим | 5 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| Конкурс сочинений «Моя школа. Мой учитель» | всероссийский | Садыков Расим | 5 | 1 место | Сидорович Е.Ю. |
| НПК младших школьников «Первые шаги юных исследователей в науку» | районный | Перекопская Дарья | 4 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
|  НПК младших школьников «Первые шаги юных исследователей в науку» | районный | Слепнев Семен | 4 | 1 место | Сидорович Е.Ю. |
| XI НПК обучающихся | районный | Питашева Лина | 9 | 2 место | Кубасова О.В. |
| XI НПК обучающихся | районный | Миронова Кристина | 6 | 1 место | Носанчук Л.В. |
| XI НПК обучающихся | районный | Беспалов Максим | 9 | 2 место | Кубасова О.В. |
| XI НПК обучающихся | районный | Садыков Расим | 5 | 2 место | Шабалина Л.П. |
| XI НПК обучающихся | районный | Абыкешев Аман | 9 | 3 место | Шабалина Л.П. |
| Олимпиада по обществознанию | районный | Деменева Анна | 8 | 1 место | Шабалина Л.П. |
| Дистанционная олимпиада по литературе | всероссийский | Деменева Анна | 8 | 2 место | Ричерд И.С. |
| Дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Моя заветная мечта» | всероссийский | Попов Данила | 4 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| Дистанционная олимпиада по литературе | всероссийский | Перекопская Дарья | 4 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| VIII научно – исследовательская конференция | региональный | Кинева Екатерина | 9  | 2 место | Кубасова О.В. |
| VIII научно – исследовательская конференция | региональный | Слепнев Семен | 4 | 3 место | Сидорович Е.Ю. |
| Конкурс – выставка творческих проектов по технологии | районный | Новичихина Татьяна | 5 | 2 место | Кузнецова Г.Н. |
| Конкурс – выставка творческих проектов по технологии | районный | Пантелеев Дмитрий | 6 | 3 место | Титова Н.И. |
| Конкурс – выставка творческих проектов по технологии | районный | Исламбратова Настя | 8 | 3 место | Кузнецова Г.Н. |
| Конкурс – выставка творческих проектов по технологии | районный | Ревунов Петр | 8 | 2 место | Титова Н.И. |
| Конкурс сочинений «Напиши письмо водителю» | районный | Серебрякова Лалита | 8 | 3 место | Ушакова О.Н. |
| Конкурс эрудитов «По страницам Красной книги» | городской | команда | 5 - 6 | 3 место | Пугачева С.В. |
| Фестиваль детских творческих работ «Живи ярко» в номинации «Эссе». | районный | Питашева Лина | 9 | 2 место | Кубасова О.В.,Яковенко А.П. |

Предметные олимпиады и научное общество обучающихся рассматриваются нами как средство пропаганды научных знаний, развития у учащихся познавательного интереса к изучаемым предметам и курсам, выявления талантливых детей в школе. Творческие и спортивные достижения обучающихся МБОУ ООШ № 83 характеризуются следующими результатами:

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Участники** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| Спартакиада образовательных учреждений по пионерболу  | районный | команда юношей | 5-6 | 1 место | Ганжа М.А. |
| Спартакиада образовательных учреждений по пионерболу  | районный | команда девушек | 5-6 | 1 место | Ганжа М.А. |
| Комбинированная эстафета в рамках мероприятия «День призывника»  | районный | команда юношей | 8-9 | 1 место | Ганжа М.А.Ричерд В.А. |
| Открытый турнир по боксу | городской | Горлов Николай  | 9 | 1 место | Ганжа М.А. |
| XXII традиционный турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Я.И.Боляева | региональный | Аввакумов Игорь | 7 | 2 место | Ганжа М.А. |
| XXII традиционный турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Я.И.Боляева | региональный | Горлов Николай | 9 | 1 место | Ганжа М.А. |
| Открытое первенство клуба Ю. Арбачакова по боксу, посвященное Дню защитника Отечества | городской | Горлов Николай | 9 | 1 место | Ганжа М.А. |
| Турнир по боксу, посвященный 67-ой годовщине Победы в ВОВ | региональный | Горлов Николай | 9 | 1 место | Ганжа М.А. |
| Конкурс «Лучший экскурсовод музея ОУ» | городской | Дмитриева Алина | 5 | 3 место | Пугачева С.В. |
| Фестиваль технического творчества | районный | Андрюков Кирилл | 9 | 2 место | Титова Н.И. |
| Фестиваль технического творчества | районный | Баринова Валентина | 7 | 2 место | Кузнецова Г.Н. |
| Фестиваль технического творчества | районный | Пономарева Ирина | 8 | 2 место | Кузнецова Г.Н. |
| Фестиваль технического творчества | районный | Сотникова Екатерина | 8 | 2 место | Кузнецова Г.Н. |
| Конкурс эмблем по пожарной безопасности | районный | Команда ДЮП | 8  | 3 место | Титова Н.И. |
| Выставка декоративно – прикладного творчества | районный | Андреева Елена | 9 | 1 место | Кузнецова Г.Н. |
| Выставка декоративно – прикладного творчества | районный | Докшин Александр | 8 | 2 место | Титова Н.И. |
| Выставка декоративно – прикладного творчества | районный | Андреева Елена | 9 | 1 место | Кузнецова Г.Н. |
| Конкурс – выставка «Зимние фантазии» | городской | Андрюков Кирилл | 9 | 1 место | Титова Н.И. |
| Зимняя военно – спортивная эстафета | районный | команда юношей | 8-9 | 2 место | Ричерд В.А. |
| Спартакиада образовательных учреждений. Игра «Снайпер»  | районный | команда юношей | 5-6 | 3 место | Ричерд В.А. |
| Фестиваль детских творческих работ «Живи ярко» в номинации «Социальный плакат» | районный | Ахметзянова Лилия | 8 | 3 место | Яковенко А.П. |
| Конкурс на лучший почетный караул «Вахта памяти» | районный | Почетный караул | 9 | 3 место | Ганжа М.А. |
| Фестиваль детских творческих работ «Живи ярко» в номинации «Социальный плакат» | районный | Серебрякова Лалита | 8 | 1 место | Яковенко А.П. |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | районный | команда | 5-9 | 3 место | Яковенко А.П. |

**Заключение**

В работе образовательного учреждения очень много положительных моментов. Но проблемы тоже есть.

Одна из наиболее важных проблем была и остается работа с «трудными». Очень много делается в этом отношении: беседы с родителями и обучающимися, приглашение их на дисциплинарную комиссию, на встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, рейды по квартирам таких учеников с представителями администрации района и милиции. Все это помогает в работе с одними обучающимися, а на других более сильное влияние оказывает их социальная среда. Школа прикладывает все усилия для привлечения «трудных» детей к процессу обучения.

Но, несмотря на это, школа ***живет, работает, развивается и каждый день встречает своих учеников.***